

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПУНКТУАЦИЯ

| | |
|--|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 45.00.00 Языкознание и литературоведение |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки / Специальность | 45.03.01 Филология |
| Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация | Русский язык и литература |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Пунктуация» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ВО); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,
к. филол. наук, доцент

М.Н. Панчихина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол от 09.04.2025 г. № 8.

Заведующий кафедрой

В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2025 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
15.04.2025 г.

В. И. Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по русскому языку в объёме программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: Введение в языкознание, Орфографический и орфоэпический практикум, Введение в славянскую филологию.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современный русский язык, Лингвокультурология, Когнитивная лингвистика, Риторика, Стилистика и культура речи, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы (далее – ОП) | 45.03.01 Филология |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М6.4 Пунктуация |
| Часть образовательной программы | Базовая часть Профессионально-ориентированный модуль |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 3 / 108 |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 1 | 2 | | 51 | | 57 | 108 | зачет |
| Заочная | 1 | 2 | | 10 | | 98 | 108 | зачет |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- выработка умений предупреждать и прогнозировать пунктуационные ошибки и закрепление навыков работы над ошибками;
- усвоение принципов русской пунктуации и функций знаков препинания;

- изучение новаций в пунктуации;
- совершенствование навыков пунктуационного анализа;
- выработка и закрепление навыков и умений практического осмысленного применения полученных знаний.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1. Демонстрирует свободное владение русским языком в его литературной форме.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Порядковый номер | Краткое содержание темы |
|-------------------|---|
| Модуль 1. Тема 1. | <i>Понятие пунктуация. Принципы русской пунктуации:</i> |
| Тема 2. | <i>Знаки препинания, их функции. Тире в простом предложении.</i> |
| Тема 3. | <i>Знаки конца предложения. Конечные знаки в середине предложения</i> |
| Тема 4. | <i>Знаки препинания в предложениях с сочиненными рядами словоформ (однородными ЧП).</i> |
| Тема 5. | <i>Знаки препинания при обособлении определений и приложений, обстоятельств, дополнений, уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкции.</i> |
| Тема 6. | <i>Обращение, сравнительные обороты.</i> |
| Тема 7. | <i>Вводные и вставные компоненты.</i> |
| Модуль 2. Тема 8. | <i>Знаки препинания в ССП.</i> |
| Тема 9. | <i>Знаки препинания в СПП.</i> |
| Тема 10. | <i>Знаки препинания в БСП.</i> |
| Тема 11. | <i>Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Авторские знаки.</i> |
| Тема 12. | <i>Новое в современной пунктуации</i> |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Модуль 1. <i>Понятие пунктуация. Принципы русской пунктуации:</i> | | 3 | | 5 | 8 |
| <i>Знаки препинания, их функции. Тире в простом предложении.</i> | | 3 | | 5 | 8 |
| <i>Знаки конца предложения. Конечные знаки в середине предложения</i> | | 3 | | 4 | 7 |

| | | | | | |
|---|--|----|--|----|-----|
| <i>Знаки препинания в предложениях с сочиненными рядами словоформ (однородными ЧП).</i> | | 3 | | 4 | 7 |
| <i>Знаки препинания при обособлении определений и приложений, обстоятельств, дополнений, уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкции.</i> | | 4 | | 4 | 8 |
| <i>Обращение, сравнительные обороты.</i> | | 5 | | 5 | 10 |
| <i>Вводные и вставные компоненты.</i> | | 5 | | 5 | 10 |
| <i>Модуль 2. Знаки препинания в ССП.</i> | | 5 | | 5 | 10 |
| <i>Знаки препинания в СПП.</i> | | 5 | | 5 | 10 |
| <i>Знаки препинания в БСП.</i> | | 5 | | 5 | 10 |
| <i>Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Авторские знаки.</i> | | 5 | | 5 | 10 |
| <i>Новое в современной пунктуации</i> | | 5 | | 5 | 10 |
| | | 51 | | 57 | 108 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| <i>Модуль 1. Понятие пунктуация. Принципы русской пунктуации:</i> | | 1 | | 8 | 9 |
| <i>Знаки препинания, их функции. Тире в простом предложении.</i> | | 1 | | 8 | 9 |
| <i>Знаки конца предложения. Конечные знаки в середине предложения</i> | | 1 | | 8 | 9 |
| <i>Знаки препинания в предложениях с сочиненными рядами словоформ (однородными ЧП).</i> | | 1 | | 8 | 9 |
| <i>Знаки препинания при обособлении определений и приложений, обстоятельств, дополнений, уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкции.</i> | | 1 | | 8 | 9 |
| <i>Обращение, сравнительные обороты.</i> | | 1 | | 8 | |
| <i>Вводные и вставные компоненты.</i> | | 1 | | 8 | |
| <i>Модуль 2. Знаки препинания в ССП.</i> | | 1 | | 8 | 9 |
| <i>Знаки препинания в СПП.</i> | | 1 | | 6 | 7 |
| <i>Знаки препинания в БСП.</i> | | 1 | | 6 | 7 |
| <i>Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Авторские знаки.</i> | | | | 6 | 6 |
| <i>Новое в современной пунктуации</i> | | | | 6 | 6 |
| | | 10 | | 98 | 108 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Знаки препинания конца предложения.
2. Классификация разделительных (отделительных) и выделительных знаков.

3. Знаки препинания при передаче эмоций и экспрессии.
4. Употребление одиночной запятой.
5. Тире в предложении и тексте.
6. Скобки и кавычки на письме.
7. Двойные тире и запятые – интерпозиционные знаки.
8. Сфера действия точки с запятой, ее корреляция с запятой.
9. Место и функция двоеточия в предложении.
10. Сложные знаки предложения и текста.
11. Различия одиночных и двойных знаков (назначение, место).
12. Современные нормы оформления чужой речи при разных способах ее передачи в текстах.
13. «Колебания» в постановке некоторых знаков препинания в современной русской пунктуации, возможные замены знаков.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Общая характеристика системы норм пунктуации.
2. Тире между подлежащим и сказуемым.
3. Однородные члены предложения.
4. Обособление определений.
5. Обособление приложений.
6. Обособление обстоятельств и дополнений.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

| Содержательные | Вид работы | | Баллы |
|----------------|------------|--|-------|
|----------------|------------|--|-------|

| | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|--|-----------|
| Содержательный | Модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | | 10 |
| | | Самостоятельная работа | | 14 |
| | | Итого | | 24 |
| | Модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в | | 10 |
| | | Самостоятельная работа | | 16 |
| | | Итого | | 26 |
| | | Экзамен | | 50 |
| | | Итого | | 10 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. — Донецк: ДонГУ, 2019. - 118 с.

2. Малышева, Е. Г. Современная орфография и пунктуация русского языка : практический курс / Е. Г. Малышева, О. С. Роголёва. — 3-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2017. — 356 с..
3. Селезнёва, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка ; Правильно применять правила : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2018. — 204, [1] с.
4. Селезнёва, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка : три способа писать без ошибок / Л. Б. Селезнёва. — 4-е изд. — Москва : Флинта : Наука, 2018. — 174, [1] с.

Дополнительная литература

5. Осипова, Л. И. Морфология современного русского языка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Рус. яз. и лит." / Л. И. Осипова. — Москва : Academia, 2010. — 186 с.
6. Панова, Г. И. Морфология русского языка : энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. — Москва : URSS : КомКнига, 2010. — 444 с.
7. Современный русский язык [Текст] : теория, анализ языковых единиц : учебник для студентов высш. учеб. заведений : в 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / под ред. Е. И. Дибровой. — 2-е изд. — Москва : Academia, 2006. — 620 с.
8. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452515>.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).